

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»**



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)**

2022-2023 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»
 Главный врач ГБУЗ СО
 «Похвистневская ЦБ ГР»
 /Е.А. Разумов /

« 24 » ноября
 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»
 на заседании педагогического
 совета

Протокол № 25/21 от 25/21
 2022 г.

Председатель
 В.Г.Иванов/

«СОГЛАСОВАНО»
 Председатель ГЭК
 /Ю.Р.Аташова/

« 24 » ноября
 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	11
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	15
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (Приложение 1)	18
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПОЛОЖЕНИЕМ о ГИА, ПРОГРАММОЙ ГИА (Приложение 2)	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее ГБПОУ «ГКП»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГКП» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441), приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(вступит в силу с 01.03.2023 г.), приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «ГКП»: Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся, Методических рекомендаций по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК- общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО 3+-федеральный государственный образовательный стандарт

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Наименование квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат.

2.3. Уровень подготовки: базовый.

2.4. Срок освоения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена очной формы получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО 3+	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка- 4 недели Проведение- 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2023 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2023 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
Вид профессиональной деятельности <i>Проведение профилактических мероприятий</i>
ПК. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Вид профессиональной деятельности <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>
ПК. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. Сотрудничать со взаимодействующими Учреждениями и службами.
ПК. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. Оказывать паллиативную помощь.
Вид профессиональной деятельности <i>Оказание доврачебной медицинской</i>

помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Вид профессиональной деятельности <i>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>
ПК. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК. Оформлять медицинскую документацию.
ПК. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК. Владеть основами гигиенического питания.
ПК. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП»
Консультант выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП» или представители работодателя
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Аташова Ю.Р., заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Иванов В.Г., заместитель председателя ГЭК, директор колледжа Кромская Н.Ф., преподаватель, председатель ПЦК Ромаданова Л.Н., преподаватель Лыскина Л.С., преподаватель
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Еличкина И.С., преподаватель

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование документа
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся
4	Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 3+
7	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной

	комиссии
8	Распорядительный акт ГБПОУ «ГКП» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
9	Распорядительный акт ГБПОУ «ГКП» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Мультимедийный проектор, компьютер
2	<i>Рабочие места</i>	Учебные столы, стулья, столы и стулья для ГЭК, кафедра
3	<i>Материалы</i>	Бумага, ручки, мультимедийные презентации
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	Мультимедийный экран
5	<i>Аудитория</i>	Аудитория, кабинет

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «ГКП».

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (Приложение 1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «ГКП».

4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	На титульном листе указывается наименование ОО, название темы ВКР, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель, год	1
<i>Задание на ВКР</i>	Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. В задании указывается тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, наименование глав, перечень приложений к ВКР, сроки выполнения. Задание подписывают руководитель и студент. Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме ВКР. На основе задания студент по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения ВКР.	1
<i>Календарный график работы</i>	Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику. Представляет собой индивидуальный график поэтапного	1

	выполнения работы	
<i>Содержание</i>	В содержании указывается наименование глав и подглавков, приложений. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы	1
<i>Введение</i>	Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель, объект, предмет, задачи научного исследования, указывается гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы и база исследования	3
<i>Глава I</i>	Содержит теоретические основы разрабатываемой темы, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории	12
<i>Выводы по главе I</i>	Констатируется решение задач теоретического исследования	1
<i>Глава II</i>	Опытно-экспериментальное исследование, состоящее из 3 этапов. Оно должно быть представлено расчетами, диаграммами, таблицами, схемами и т.п., отчетами по проделанной работе, анализом результатов научно-исследовательской работы	16
<i>Выводы по главе 2</i>	Содержит основные результаты проведенного опытно-экспериментального исследования	1
<i>Заключение</i>	Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, содержит рекомендации относительно возможностей практического применения составленных материалов работы или полученных результатов	2
<i>Информационные источники</i>	Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20)	2
<i>Приложение</i>	Содержат дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение; используемые диагностические и иные материалы; результаты проведенного исследования в виде некоего продукта	10
<i>Отзыв руководителя</i>	Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося	1

	продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности допуска ВКР к защите	
<i>Рецензия</i>	Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР. Заключение содержит общий вывод по работе: допускается ли или не допускается она к защите с рекомендованной оценкой преподавателя. Завершает рецензию подпись рецензента с печатью	1

4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A 4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся, Методических рекомендациях по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.

		При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой
3	Представление отзывов руководителя и рецензента	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> 1.Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2.Протокол о присвоении квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного Учреждения образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система, складывающаяся из показателей и критериев.

Оценка выполнения ВКР проводится по показателям и критериям, представленным в таблице.

Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе):

51- 43 балла – 5 (отлично)

42- 34 балла – 4 (хорошо)

33 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно)

24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Показатели оценки	Критерии оценки			
1. Оценка содержания ВКР:	0	1	2	3
1.1.Соответствие целей и задач теме ВКР				
1.2.Использование современной научной литературы в теоретической части ВКР				
1.3.Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР				
1.4.Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР				
1.5.Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
1.6.Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР				
1.7.Научность стиля и грамотность изложения ВКР				
2. Оценка оформления ВКР:				
2.1.Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям				
2.2.Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям				
2.3.Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям				
2.4.Аккуратность и эстетичность оформления работы				
3. Оценка в процессе защиты ВКР:				
3.1.Соответствие презентации содержанию ВКР				
3.2.Логика построения доклада				

3.3.Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала)				
3.4.Свободное владение содержанием работы				
3.5. Аргументированность ответов на вопросы				
3.6. Соблюдение регламента				
4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе)				
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе)				
6. Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе): 51- 43 балла – 5 (отлично) 42- 34 балла – 4 (хорошо) 3 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно) 24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)				
7. Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе):				
8. Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР:				

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</i>	
1	Обеспечение безопасной больничной среды на рабочем месте медицинской сестры: профилактика гепатита В
2	Оценка резерва психического здоровья пациента на этапе диспансеризации
3	Профессиональная деятельность медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике ожирения обучающихся
4	Роль медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники в профилактике осложнений ГБ
5	Роль медицинской сестры образовательного учреждения в сохранении репродуктивного здоровья подростков: профилактика ВПЧ
6	Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения: профилактика бешенства
7	Профессиональная деятельность медицинской сестры в первичной профилактике инфаркта миокарда путем коррекции поведенческих факторов риска
8	Приверженность правилам биомеханики как способ предупреждения заболеваний позвоночника у операционных медицинских сестер
9	Роль медицинской сестры в первичной профилактике у пациентов гипертонической болезни
10	Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала женской консультации в профилактике женского бесплодия
11	Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала женской консультации в профилактике нарушений менструального цикла
12	Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в профилактике развития заикания у детей дошкольного возраста
13	Использование современных технологий в выявлении ранних признаков сердечно-сосудистой патологии у детей
14	Особенности профессиональной деятельности участковой медицинской сестры по профилактике клещевого энцефалита среди населения
15	Санитарно-гигиеническое воспитание населения: выбор и использование антисептиков для рук
16	Профессиональная деятельность медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике алкоголизации подростков
17	Участие медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике суицидального поведения подростков
18	Профессиональная деятельность медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике вейпинга у подростков
19	Санитарно-гигиеническое просвещение населения: роль медицинской сестры в профилактике кори у взрослого населения
20	Роль медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике нарушений зрения в подростковом возрасте
21	Роль медицинской сестры учреждения СПО в адаптации первокурсников к новым условиям обучения
22	Профессиональная деятельность медицинской сестры ДОО по профилактике нарушения зрения у детей
23	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры ДОО по профилактике педикулеза у детей
24	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике акне у подростков
<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и</i>	

<i>реабилитационном процессах</i>	
1	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипотиреозом
2	Использование в профессиональной деятельности медицинских сестер портативных диагностических устройств
3	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры стоматологического отделения при подготовке и проведении операции удаления зуба
4	Особенности профессиональной деятельности участковой медицинской сестры в профилактике синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей
5	Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала женской консультации в реабилитации женщин после аборта
6	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов с раком кожи
7	Оптимизация сестринского ухода за пациентом с гипертонической болезнью как условие профилактики осложнений заболевания
8	Беременность после 35 лет: психологические и медицинские аспекты
9	Особенности диспансерного наблюдения за маломобильными пациентами
10	Современные аспекты сестринской помощи при рассеянном склерозе
11	Особенности профессиональной деятельности сестринского персонала в профилактике онкозаболеваний молочной железы
12	Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с эндокринной патологией
13	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
14	Сестринский уход за пациентами с острой кровопотерей на догоспитальном и госпитальном этапах
15	Особенности сестринского ухода за пациентами после оперативного лечения в травматологии
16	Аспекты профессиональной деятельности участковой медицинской сестры в организации ухода за больным бронхиальной астмой
17	Профессиональная деятельность медицинской сестры в медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья
18	Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры, связанные с уходом за неврологическими больными
19	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники по профилактике осложнений гипертонической болезни
20	Участие медицинской сестры образовательного учреждения в медико-социальной помощи подросткам в сохранении репродуктивного здоровья
21	Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в работе с населением по профилактике бесконтрольного применения антибиотиков
22	Роль медицинской сестры образовательного учреждения в формировании среди подростков ответственного родительства
23	Роль участковой медицинской сестры в обучении больных ревматоидным артритом основам лечебной физкультуры
24	Особенности работы участковой медицинской сестры с пациентами, не соблюдающими предписания и назначения
25	Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения: профилактика сальмонеллеза
26	Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения: профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом
27	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры ДООУ по профилактике глистных инвазий у детей
28	Аспекты профессиональной деятельности участковой медицинской сестры при проведении

	вторичной профилактики инфаркта миокарда
29	Участие медицинской сестры поликлиники в профилактике пневмонии у трудоспособного населения
30	Использование онлайн-технологий в ведении пациентов с хроническими болезнями почек
Примерная тематика ВКР по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
1	Особенности организации сестринского ухода за пациентом в коме
2	Особенности сестринского ухода за пациентом с трахеостомой в условиях реанимационного отделения
3	Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления
4	Анализ применения новых неонатальных реанимационных технологий в сохранении жизни и здоровья новорожденных
5	Роль педиатрической медицинской сестры в паллиативной помощи детям
Примерная тематика ВКР по ПМ.04. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
1	Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использования лекарственных средств
2	Риск-ориентированный подход в деятельности медицинских сестер как инструмент управления инфекционной безопасностью
3	Современные аспекты сестринской помощи пациенту при гепатите В
4	Выявление проблем внедрения стандартизации сестринской деятельности
5	Обеспечение инфекционной безопасности среднего медицинского персонала
6	Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета
7	Сестринский уход за пациентами, находящимися на постельном режиме
10	Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при сборе и утилизации медицинских отходов
11	Комплексная оценка профессиональных рисков для здоровья среднего медицинского персонала при работе с дезинфицирующими средствами
12	Предупреждение риска профессионального инфицирования на рабочем месте медицинской сестры: профилактика гепатита В
13	Предупреждение постинъекционных осложнений в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры с помощью чек-листов
14	Организация сестринского ухода за больными себорейным дерматитом
15	Особенности взаимодействия медицинской сестры с пациентами, находящимися в кризисном состоянии
16	Роль старшей медицинской сестры в адаптации молодого сотрудника на рабочем месте
17	Роль медицинской сестры в решении настоящих и потенциальных проблем пациента с трахеостомой
18	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в сопровождении пациента, страдающего недержанием кала
19	Аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в оказании ухода за больными сахарным диабетом
20	Роль участковой медицинской сестры в подготовке пациентов на преаналитическом этапе к лабораторным исследованиям крови
21	Аспекты сестринской помощи пациенту, страдающему ожирением
22	Аспекты сестринской помощи пациенту, страдающему мигренью
23	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического отделения, связанные с обработкой оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к программе государственной итоговой аттестации выпускников

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

п/п	ФИО студента	Положение о ГИА	Программа ГИА	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				